



Temmuz 2018

## Haber n° 3

**4-5 EKİM 2018 BU TARİHİ AJANDANIZA KAYDEDİN!**

CARMA Final Konferansımız 4 ve 5 Ekim 2018 tarihleri arasında Belçika Kraliyet Kütüphanesi, Brüksel'de gerçekleştirilecektir. "Dünya Öğretmenler Günü" vesilesiyle, CARMA projesinin okullarda işbirlikli öğrenme uygulamalarının sonuçları, projenin öğretmenler ve öğrenciler üzerindeki etkisinin bir sonucu olarak geliştirilen politika önerileri sunulacaktır.

"Eğitimde Başarıya Giden Yolda İşbirlikli Öğrenme" sloganı altında düzenlediğimiz Avrupa Konferansında 1 günlük verimli bir tartışma için öğretmenleri, eğitim politikacıları ve paydaşları bir araya getirerek, yaygın eğitimi kullanarak öğretimi yenilikçi hale getirmede CARMA Projesinden öğrendiklerimizi de paylaşmayı hedeflemekteyiz. Konferansın ikinci gününde, yaygın eğitim uygulamalarını yürüten iki okula saha ziyaretleri gerçekleştirilecektir.

Lütfen bu tarihi ajandanıza kaydediniz! Sonbaharda Brüksel'de görüşmek için sabırsızlanıyoruz!

**CARMA Öğretmenler için Öğrenme kiti: Öğrenci motivasyonu ve katılımını artırmada işbirlikli öğrenme uygulamaları için adım adım rehber**

"CARMA projesinin hedefi örgün eğitimi yaygın eğitime dönüştürmek değildir. Proje kapsamında amacımız örgün eğitim yaklaşımını yaygın eğitim teknikleri ile zenginleştirmek ve geliştirmektir. Uygulamalar yaygın eğitim teknikleri olmasına rağmen, örgün eğitimde yer alan öğrencilerimize hitap etmesi için bu öğrenme yaklaşımları örgün eğitim içeriğine ve yapısına uygundur."- Murcia Üniversitesi'nden Eğitim Teknolojileri Araştırma Grubu.

11 ve 16 yaş arasındaki ortaöğretim grubunda çalışan öğretmenleri hedef alan CARMA Öğrenme kiti yakında CARMA projesi web sitesinde paylaşılacaktır. Birincil odak noktası, işbirlikli öğrenme yaklaşımlarını kavrama ve öğrencinin öğrenmede motivasyonu, katılımı ve başarısını artırmak amacıyla işbirlikli öğrenme etkinliklerinin sınıfta etkin uygulanması için adım adım bir kılavuz sunmaktır.

Öğrenme kiti, özellikle dezavantajlı olarak tanımlanan öğrenme güçlüğü çeken ve erken okul bırakma riski bulunan öğrencileri dahil eden karmaşık bir ortamda ders veren ve sınıfta işbirlikli öğrenmenin nasıl uygulanacağına dair pratik fikirlere ihtiyacı olan öğretmenlere hitap etmektedir. Daha da önemlisi, bu öğrenme kiti, öğretmenlere işbirlikli öğrenme ortamını okullarda gerçekleştirme imkanı veren araçlar sunmayı amaçlamaktadır!



Temmuz 2018

## Haber n° 3

## İkinci Eğitim Forumları için büyük bir alkış!

Ulusal Eğitim Forumlarının 2. turu, tüm ortak ülkelerde gerçekleştirilmiştir. Forumların sonuçlarını aşağıda okuyabilirsiniz.

## Palermo, İtalya

Eğitim Forumu, bir grup öğrenci ve öğretmenin CARMA tekniklerini ve projesini tanıtılması amacıyla Uluslararası Palermo okulunda gerçekleştirilmiştir. Kendi isimlerine dair hikayeler paylaşıldı, bu okul yılına dair duygularını yansıttılar ve "Cebinde neyin olduğunu biliyorum" hikaye anlatımı etkinliği ile yaratıcılıklarını kullandılar. Son olarak, öğrenciler ve öğretmenler tarafından dersleri daha ilginç ve ilgi çekici hale getirmek için neler yapılabilecekleri soruldu. Katılan herkes daha fazla etkileşim, daha fazla deney ve daha fazla işbirliğinin eğitime dahil edilmesinde hem fikirdi.

## Aveiro, Portekiz

Eğitim Forumu, farklı okullardan 36 öğretmenin katılımıyla, Aveiro José Estêvão Okul Kümesi ile ortaklaşa düzenlenmiştir. Katılımcılar, non formal teknikleri içeren öğretim kataloğuna ve öğretmenlerin değerlendirme modeline odaklanan CARMA faaliyetleri ve elde edilen sonuçlar sunulmuştur. "Altı Şapka" tekniği kullanılarak okulların güncel sorununu tartışarak ve bu sorunlarla başa çıkmak için ortak bir strateji belirlemek amacıyla uygulamaya yönelik bir oturum düzenlenmiştir. Öğretmenlerin, bu tekniği ve sınıftaki potansiyel uygulamaları kullanmaktan memnun oldukları gözlemlenmiştir. Öğrenme kitinde yer alan diğer teknikleri öğrenmeye ilgi göstermişlerdir.

## Leuven, Belçika

CARMA Eğitim Forumu Mart ayında Leuven'de düzenlenmiştir. UCLL akademisyenleri, Murcia Üniversitesi'nden Profesör Linda Casteñada ile birlikte misafir öğretim görevlisi olarak çalışmaktadır. 5 farklı ülkeden 17 öğretmen eğitiminin yanı sıra öğretmen eğitimcileri, CARMA araştırma ve teknikleri hakkında bilgi sahibi olurken aynı zamanda atölye çalışmaları sayesinde deneyimleme şansı elde etmişlerdir. Bhutan Kraliyet Üniversitesi (RUB) misafir profesörü, UCLL'den aynı atölye çalışmalarını Ağustos ayında RUB'da gerçekleşecek olan ziyaret sırasında diğer eğitimciler ve öğretmen eğitimcileri ile tekrar edilmesini rica etmiştir.

## Murcia, İspanya

Murcia'da gerçekleşen Eğitim Forumu proje etkinlikleri, sonuçlarını sunmak ve ortaöğretim öğretmenleri ve diğer paydaşlar ile non formal işbirlikli öğrenme tekniklerini paylaşmak için harika bir fırsat olmuştur. Murcia'daki Eğitim Departmanında Özel İhtiyaçlar Servisi başkanı Luis F. Martínez Conesa, bölgedeki erken okul terkinin son durumunu paylaşmıştır. Katılımcılar verilen bilgileri takdir ettikleri ve daha fazla bilgi ve kaynağa sahip olmak istediklerini ifade etmişlerdir.

## Pouillon and Bayonne, Fransa

Pouillon ve Bayonne'da farklı hedef kitlelerine hitap eden iki Eğitim Forumu, proje sonuçlarını paylaşma ve katılımcılara proje sırasında kullanılan non formal bir öğrenme tekniği denemesi yapma şansı verilmiştir. CARMA Projesi uygulamaları sırasında öğrencilerle test edilen "Münazara" ve "Altı şapka" teknikleri katılımcılarla uygulanmıştır. Her iki organizasyona dahil olan katılımcılar okullarında günlük sınıf uygulamalarında bu teknikleri uygulayabilmek için daha fazla eğitim almak için büyük bir ilgi göstermişlerdir.

## İstanbul, Türkiye

Türkiye'de Eğitim Forumu, Doğa Koleji'nin ve kamu eğitim kurumlarının farklı kampüslerinden 35 katılımcı ile İstanbul Ataşehir Doğa Kampüsü'nde gerçekleştirilmiştir. Forum sırasında CARMA Projesi ve Proje sonuçları katılımcılara tanıtılmıştır. Daha sonra, küçük gruplar ile CARMA teknikleri ve katalogda yer alan uygulamaların tadını alabilmeleri için non formal teknikleri test ederek geliştirmelerine imkan verilmiştir. Eğitim Forumunun değerlendirme aşamasında Etkileşimsel Mayotik Yaklaşımı (RMA) kullanılarak organizasyon sonlandırılmıştır.

