



Octobre 2018

Newsletter n° 6

La conférence finale de CARMA : Un véritable succès !

Le 4 et 5 Octobre dernier a eu lieu la conférence finale de CARMA à Bruxelles. Sous le slogan « L'apprentissage collaboratif, un chemin vers la réussite éducative », cette dernière a eu un impact marquant sur l'auditoire.

Ces deux jours de sessions pratiques furent l'occasion d'expliquer et de démontrer aux professeurs, directeurs et décideurs éducatifs, l'importance et la facilité à mettre en place des techniques d'éducation non-formelles dans des systèmes scolaires traditionnels.

Nous avons eu la chance d'accueillir Stijn Dhert, coordinateur du réseau national de l'UNESCO pour la région flamande et co-fondateur de « The Mystery of Education » (Les mystères de l'éducation). Sa présentation ainsi que les autres temps de la conférence ont permis aux participants d'approfondir leurs connaissances sur le projet CARMA, sur ses activités et ses réalisations, mais surtout sur les possibilités concernant la mise en place quotidienne de l'éducation non-formelle dans les classes dites « traditionnelles ». De plus, cette conférence a permis de faire comprendre comment ces méthodes impactent la motivation et la participation des élèves, comment contribuer à une stratégie plus inclusive.

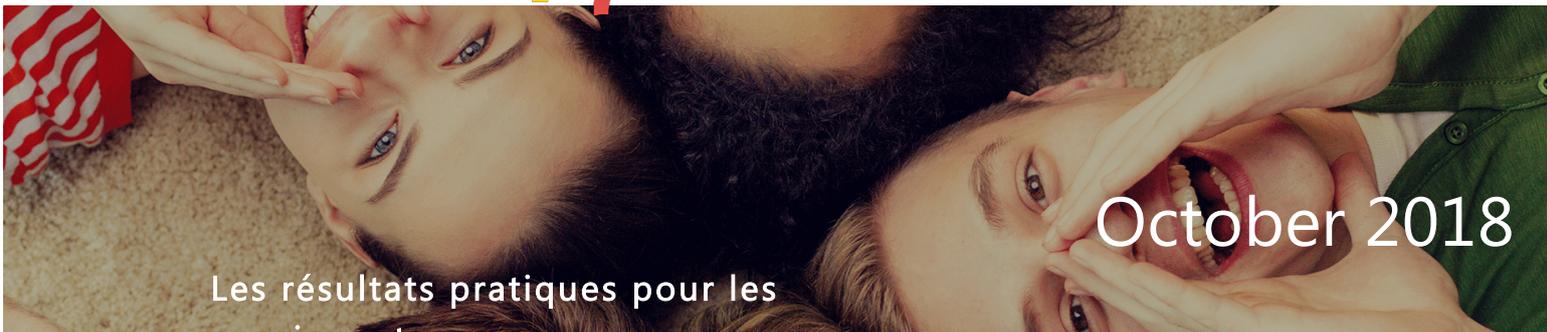


Comment les professeurs peuvent-ils bénéficier des résultats du projet ?

Pendant la phase de préparation, le projet CARMA a sondé les besoins et analysé les facteurs à l'origine du décrochage scolaire, en incluant les données au niveau européen mais aussi au niveau national en tenant compte des particularités de chaque pays. Le rapport sur l'analyse des besoins a fourni une base pour le développement des objectifs et des activités du projet.

Au cours du projet, les enseignants ont contribué à la production de différentes pratiques et outils. Ces productions accessibles peuvent être réutilisées par le corps professoral. Ces outils incluent un référentiel fournissant un guide étape par étape à destination des professeurs concernant la mise en place d'activités d'apprentissage collaboratif dans leurs classes. Le but étant d'accroître la motivation et la participation des élèves. Ce référentiel est soutenu par un modèle d'évaluation de compétences professionnelles qui définit les standards communs utilisant l'approche CARMA. L'objectif étant de délivrer des méthodes d'apprentissages et d'évaluations collaboratives dans les pratiques en classes. (Les deux sont disponibles sur le site du projet CARMA dans la zone de téléchargement <http://carma-project.eu/download-area/>).

Le partenariat CARMA a mené des recherches approfondies afin de regrouper un ensemble de ressources pratiques. L'objectif étant de soutenir la mise en place des pratiques collaboratives dans l'environnement éducatif. Ces dernières sont réunies dans une banque de ressources en ligne, où les professeurs peuvent accéder aux méthodes d'enseignements et d'apprentissages collaboratifs. On y retrouve les plans d'action pratiques et les activités ainsi que les ressources concernant les méthodes d'évaluation collaborative. Ces ressources sont disponibles en plusieurs langues. Si vous êtes intéressé(e) par le partage de ressources, vous pouvez compléter un



October 2018

Les résultats pratiques pour les
enseignants

Le référentiel CARMA : Un guide construit étape par étape pour la mise en place de l'apprentissage collaboratif afin d'accroître la participation et la motivation des élèves.

Ce référentiel est un guide construit étape par étape afin que les enseignants puissent mettre en place des pratiques d'apprentissage collaboratif avec les élèves et transformer les systèmes traditionnels en classes, en utilisant les techniques d'éducation non-formelle. Il cible les établissements et les enseignants du secondaires qui travaillent généralement avec des élèves âgés de 11 à 16 ans. Des élèves âgés de 18 ans ont aussi participé au projet CARMA. Leurs expériences et résultats ont influencés le développement de ce référentiel.

L'objectif principal est de soutenir la compréhension de l'apprentissage collaboratif et d'offrir un guide pour la mise en place de ces pratiques, et participer ce faisant à accroître la participation et la motivation des élèves. Ce référentiel répond aux besoins spécifiques des enseignants du secondaire qui recherchent des idées concrètes sur les apprentissages collaboratifs en classe. En particulier, lorsque l'on enseigne dans des contextes d'environnements difficiles où les apprenants sont considérés comme désavantagés (avec des résultats faibles) et identifiés « potentiels » décrocheurs.

Ce référentiel est aussi destiné au soutien des enseignants dans leurs formations initiales. De plus, les directeurs et le personnel scolaire peuvent utiliser ce référentiel comme ressource afin de présenter et de promouvoir des méthodes d'éducation non-formelle alternative et les techniques de l'apprentissage collaboratif dans les classes. L'objectif est de répondre aux challenges, enrichir l'environnement scolaire et créer un impact positif dans la communauté éducative.

Ce guide est disponible en deux versions : Une version complète avec un descriptif sur la globalité du projet, qui a inspiré la création de ce référentiel et qui présente les techniques d'éducation non-formelles ; Une version courte qui se concentre seulement sur les techniques d'éducation non-formelle. Ce guide est disponible en anglais, portugais espagnol, italien, allemand, flamand et turque.

Le modèle d'évaluation des compétences

Le modèle d'évaluation CARMA pour les enseignants a pour but la prise conscience de leurs compétences et de leurs acquis grâce à des techniques d'éducation non-formelles.

L'outil est prévu pour être utilisé individuellement mais aussi au sein d'une méthode par pair avec d'autres enseignants qui les guident. Dans l'évaluation du développement de leurs compétences, ils mettent en place des techniques d'éducatons non-formelles. Ce modèle est organisé avec 4 compétences principales (avec certaines aptitudes reliées à chaque compétence)

- I. Facilitation et compétences modérées
- II. Compétences en apprentissage collaboratif
- III. Savoir-faire dans l'évaluation collaborative
- IV. Utilisation de l'éducation non-formelle

La Banque de ressources en ligne pour les professeurs

Grâce à la phase de recherches et au travail continu de l'équipe CARMA, un ensemble de ressources furent regroupées dans le but de délivrer des pratiques collaboratives dans l'environnement scolaire.

Les enseignants peuvent y trouver des ressources théoriques sur l'enseignement et l'apprentissage collaboratif, des plans d'actions, des pratiques, des activités ainsi que les ressources qui soutiennent l'évaluation et les méthodes collaboratives. La collection de ces ressources est disponible dans plusieurs langues.

Il existe 5 catégories principales regroupant les ressources

- I. CARMA ressources
- II. Explorer les apprentissages et les enseignements collaboratifs (ressources théoriques)

professeurs ainsi que d'identifier et de mettre en place des environnements d'apprentissage collaboratif efficaces. Cela reflète les principes des méthodes d'éducation non-formelle.

IV. Les outils et les méthodes d'évaluation collaborative

V. Les ressources dans la langue native

