



Outubro 2018

Newsletter nº 6

A conferência final do CARMA foi um sucesso!

Sob o lema "Aprendizagem colaborativa como um caminho para o sucesso educativo", a conferência final do CARMA realizada a 4 e 5 de Outubro em Bruxelas, teve um grande impacto nos participantes.

Os dois dias de sessões práticas foram uma magnífica oportunidade para explicar e demonstrar a professores, diretores de escolas e outros agentes públicos no setor da educação, o quão relevante e fácil é utilizar as técnicas de educação não formal no ambiente escolar tradicional. Entre os oradores, destaca-se Stijn Dhert, Coordenador para a Flandres da UNESCO ASPnet e cofundador de "The Mystery of Education". A conferência permitiu que os participantes conhecessem melhor o projeto CARMA e os seus resultados, mas acima de tudo, aprendessem como a educação não-formal pode ser utilizada nas salas de aula numa base diária e como tal tem um impacto positivo na motivação e participação dos estudantes.



How can teachers benefit directly from the project results?

Na fase de preparação, o projeto de CARMA pesquisou e analisou as necessidades e fatores que causam o abandono escolar precoce, incluindo dados a nível europeu, bem como específicos aos países da parceria. [O relatório CARMA de análise de necessidades](#) apresenta uma base de trabalho para as restantes atividades do projeto.

Durante a implementação do projeto vários materiais práticos e de fácil de consulta foram produzidos com e para professores e estão disponíveis para serem utilizados por qualquer escola e professor. Estes materiais incluem um Toolkit fornecendo um guia passo-a-passo para professores sobre como implementar atividades de aprendizagem colaborativa em sala de aula para aumentar a motivação e participação dos alunos e os baixos desempenhos. Este Toolkit de ferramentas é suportado por um modelo de avaliação de competências dos professores que define normas comuns sobre as competências dos professores, utilizando a abordagem CARMA para implementar técnicas de aprendizagem colaborativa e avaliação em sala de aula (ambos estão disponíveis no website do projeto na área de download: <http://carma-project.eu/download-area/>).

Complementarmente, os membros da parceria pesquisaram e compilaram um conjunto de recursos úteis para apoiar a implementação de práticas colaborativas na escola e na comunidade escolar. Esses recursos são apresentados num [banco de recursos on-line](#), onde os professores podem encontrar recursos teóricos sobre aprendizagem colaborativa e o ensino, planos práticos de aula e atividades e recursos para apoiar métodos colaborativos de avaliação. A coleção de recursos está disponível em diferentes línguas. Se estiver interessado em partilhar recursos, pode preencher o formulário de contato.



Outubro 2018

Newsletter nº 6

Resultados práticos para os professores

Toolkit CARMA: um guia passo-a-passo para a implementação de aprendizagem colaborativa para aumentar a motivação dos alunos e a sua participação

Este toolkit é um guia prático dirigido a professores para promover a utilização de práticas aprendizagem colaborativa com os alunos e transformar as salas de aula, utilizando técnicas de NLF. Foca essencialmente professor do ensino básico e secundário e alunos entre os 11 e os 16 anos. No entanto, podemos afirmar que alguns alunos até aos 18 anos de idade participaram nas atividades do projeto CARMA e que as suas perceções e resultados também influenciaram este toolkit.

O foco primordial é promover as técnicas de aprendizagem colaborativa e para tal oferece um guia prático sobre como implementar algumas atividades de aprendizagem colaborativa que favoreçam a motivação dos alunos e a sua participação e, dessa forma, o seu desempenho. O toolkit satisfaz as necessidades de professores do ensino secundário que pretendem ideias concretas de como usar as técnicas de aprendizagem colaborativa nas salas de aula, em particular quando trabalham com grupos mais complexos, identificados como desfavorecidos, de baixo desempenho ou em risco de abandono escolar precoce.

Com este toolkit também se pretende apoiar os futuros professores em cursos de formação inicial de professores. Adicionalmente, diretores e líderes escolares, vem como outros agentes educativos, podem beneficiar do toolkit como um recurso para introduzir e promover abordagens de ensino colaborativo nas salas de aula, em linha com os grandes desafios educacionais, enriquecendo o ambiente de aprendizagem e, com isso, alcançar maiores impactos na comunidade escolar.

Existem duas versões do toolkit: uma mais completa que oferece uma visão mais global do trabalho desenvolvido pelo projeto CARMA e que inspirou o próprio toolkit e que apresenta das diferentes técnicas de aprendizagem não-formal; e uma versão mais curta e prática que foca diretamente as técnicas. O toolkit está disponível em inglês, português, espanhol, italiano, alemão, flamengo e turco.

Modelo de avaliação de competências

O modelo de avaliação de competências CARMA para professores tem como objetivo que os professores se possam inteirar das duas competências e o que aprenderam ao utilizar técnicas de aprendizagem não-formal nas salas de aula.

Esta ferramenta deve ser utilizada a nível individual, mas também poderá ser utilizada por pares de professores ou grupos de professores, para uma análise conjunta das competências e aprendizagens. O modelo está organizado em 4 grandes competências:

- I. Competências da facilitação e de moderação
- II. Competências de aprendizagem colaborativa
- III. Competências em processos de avaliação colaborativa
- IV. Competências na utilização de métodos e técnicas de ensino-aprendizagem não formais

Este modelo poderá ajudar os professores e as escolas a desenvolver práticas de avaliação das competências dos professores para identificarem e implementarem, com sucesso práticas de aprendizagem colaborativa, enquanto refletem sobre os princípios de aprendizagem não-formal.

Banco de recursos online

Como resultado de uma fase de pesquisa e trabalho contínuo dos membros do consórcio CARMA, foram compilados um conjunto de recursos para apoiar o desenvolvimento de práticas colaborativas em escolas e na comunidade escolar.

O banco de recursos será alimentado ao longo do tempo, mas os professores podem encontrar recursos teóricos sobre aprendizagem colaborativa, planos práticos de lição, atividades e recursos de apoio à implementação de métodos colaborativos de avaliação. O banco de recursos está disponível em diferentes línguas.

Atualmente, existem 5 grandes categorias de recursos:

- I. Recursos CARMA
- II. Ensino e aprendizagem colaborativa (recursos teóricos)
- III. Planos de sessão e atividades sobre aprendizagem colaborativa
- IV. Métodos e ferramentas de avaliação colaborativa
- V. Recursos nas línguas nacionais.

