



Oktober 2018

Nieuwsbrief nr. 6

De laatste conferentie van CARMA was een success!

Onder het motto "*Collaborative Learning as a Road towards Educational Success*", heeft de laatste conferentie van CARMA, gehouden in Brussel op 4 en 5 oktober, een grote impact gehad op de deelnemers.

De praktische sessies die op deze twee dagen werden georganiseerd, waren de uitgelezen kans om leerkrachten, directeuren en andere beleidsmakers binnen het onderwijs uit te leggen en te tonen hoe relevant en gemakkelijk het is om niet-formele leertechnieken (NFL) in onderwijsinstellingen toe te passen. De inleidende spreker die dag was Stijn Dhert, coördinator van het Vlaamse UNESCO-scholennetwerk ASPnet en medeoprichter van het Mysterie van Onderwijs. De conferentie gaf de deelnemers niet enkel de kans om kennis te maken met het CARMA-project, zijn activiteiten en prestaties, maar vooral ook om te begrijpen hoe niet-formeel onderwijs dagelijks in formele klaslokalen gebruik kan worden en hoe het een impact heeft op de motivatie en participatie van de leerling. Allemaal factoren die bijdragen aan een meer allesomvattende strategie.



Hoe kunnen leerkrachten direct voordeel halen uit de projectresultaten?

In de voorbereidingsfase onderzocht het CARMA-project de behoeften en werden de factoren van voortijdige schoolverlating geanalyseerd, waaronder Europese gegevens en de landenspecifieke gegevens van elk partnerland. Het [CARMA onderzoeksrapport over behoeftenanalyse](#) is de basis voor verdere projectdoelstellingen en activiteiten.

Tijdens de uitvoering van het project hebben enkele praktische materialen het licht gezien. Ze zijn gemakkelijk om te raadplegen en beschikbaar voor elke school en leerkracht. Deze materialen omvatten een "Toolkit" en een handleiding voor leerkrachten die uitlegt hoe stap voor stap collaboratief leren in hun klaslokaal kan worden toegepast om zo de motivatie en participatie onder de leerlingen te verhogen en lage punten aan te pakken. Deze "Toolkit" bevat ook een competentie-assessment model voor leerkrachten die gemeenschappelijke normen vastlegt voor hun competenties tijdens het gebruik van de CARMA-aanpak. Deze aanpak maakt het mogelijk om collaboratief leren en evaluatie in het klaslokaal aan te bieden (beiden zijn beschikbaar op de downloadpagina van de projectwebsite <http://carma-project.eu/download-area/>)

Bovendien hebben partners van CARMA een reeks handige bronnen onderzocht en verzameld om de bezorging van collaboratief leren en de bredere schoolgemeenschap te ondersteunen. Deze bronnen zijn in een online [Resource Bank](#) gebundeld. Hier kunnen leerkrachten theoretische bronnen terugvinden over collaboratief leren en lesgeven, praktische lesplannen en activiteiten en bronnen om collaboratieve beoordelingsmethoden te ondersteunen. Bovendien is de verzameling bronnen in verschillende talen beschikbaar. Indien u geïnteresseerd bent in het delen van de bronnen, dan kunt u het contactformulier betreffende de [Resource Bank](#) invullen.



Oktober 2018

Nieuwsbrief nr. 6

Praktische resultaten voor leerkrachten

De Toolkit van CARMA: Een stapsgewijze handleiding om collaboratief leren in praktijk te brengen en zo de motivatie en participatie onder leerlingen te verhogen

De Toolkit is een stapsgewijze handleiding voor leerkrachten om het collaboratief leren met de leerlingen in praktijk te brengen en klaslokalen om te vormen aan de hand van niet-formele leertechnieken. Het richt zich op de onderbouw van de middelbare school en op leerkrachten uit het middelbaar onderwijs die in het algemeen lesgeven aan leerlingen tussen 11 en 16 jaar. We zeggen hier "in het algemeen", omdat we in de onderstaande hoofdstukken vermelden dat leerlingen tot 18 jaar ook hebben deelgenomen aan het CARMA-project. Hun ervaringen en resultaten hebben tevens de ontwikkeling van deze Toolkit beïnvloed.

Het accent ligt primair op het ondersteunen van de kennis van benaderingen van collaboratief leren en op het aanbieden van een stapsgewijze handleiding over hoe men collaboratieve leeractiviteiten introduceert om de motivatie, participatie en het niveau te verhogen. De Toolkit voorziet in de specifieke noden van de leerkrachten van het middelbaar onderwijs die praktische ideeën wensen over hoe zij collaboratief leren in het klaslokaal kunnen verwezenlijken, vooral als het gaat om lesgeven in een complexe omgeving. Een complexe omgeving wordt als nadelig beschouwd voor de leerlingen en kan leiden tot slechte punten en voortijdige schoolverlating.

De Toolkit ondersteunt de leerkrachten ook bij de initiële lerarenopleiding op allerlei gebieden. Bovendien is het nuttig voor schoolhoofden, schoolleiders en onderwijzend personeel om deze Toolkit als bron te gebruiken voor het introduceren en het promoten van alternatieve niet-formele leertechnieken en collaboratief leren in het klaslokaal. Het doel hiervan is om onderwijsproblemen aan te pakken, de leeromgeving te verrijken en om de bredere schoolgemeenschap positief te beïnvloeden.

De Toolkit is in twee versies beschikbaar: de meer volledige versie geeft de lezers het volledige beeld van de activiteiten van CARMA die het design van de Toolkit inspireerden en toont de verschillende niet-formele leertechnieken; de kortere versie gaat komt meteen terzake en focust op de niet-formele leertechnieken zelf. De Toolkit is beschikbaar in het Engels, Portugees, Spaans, Italiaans, Duits, Vlaams en Turks.

Competentie-assessment model

Het voor leerkrachten opgestelde assessment model van CARMA is bedoeld om ze bewust te maken van hun vaardigheden en van wat ze dankzij de toepassing van niet-formele leertechnieken hebben geleerd.

Er wordt verwacht dat het hulpmiddel niet enkel gebruikt zal worden op individueel niveau, maar ook onder de leerkrachten om hen te ondersteunen bij het beoordelen van hun competentieontwikkeling zodra ze de niet-formele leertechnieken in de praktijk brengen. Dit model is opgesteld aan de hand van 4 belangrijke competenties (elke competentie bevat ook relevante bekwaamheden)

I. Vaardigheden betreffende vergemakkelijking en matiging

II. Competenties in collaboratief leren

III. Know-how over collaboratief beoordelen

IV. Toepassing van niet-formeel onderwijs

Het model kan leerkrachten en scholen helpen om een kader tot stand te brengen voor het meten van de vaardigheden en competenties van leerkrachten in het begrijpen, identificeren, het succesvol toepassen van collaboratieve leeromgevingen en het vergelijken van de beginselen van NFL met de werkelijke praktijk in de klaslokalen.

Resource bank voor de leerkrachten

Als resultaat van een grote onderzoeksfase en de constante werkzaamheden van de teamleden van CARMA is er een reeks bronnen opgesteld om de levering van collaboratieve schoolpraktijken en de bredere schoolgemeenschap te ondersteunen.

De online Research Bank zal metertijd in detail uitgewerkt worden. Hier vinden leerkrachten theoretische bronnen over collaboratief leren en lesgeven, praktische lesplannen en activiteiten, en bronnen om collaboratieve beoordelingsmethoden te ondersteunen. Bovendien is de verzameling bronnen in verschillende talen beschikbaar.

Er zijn op dit moment 5 hoofdcategorieën waaronder de bronnen ingedeeld kunnen worden

I. Bronnen van CARMA

II. Het ontdekken van het collaboratieve leren en lesgeven (theoretische bronnen)

III. Lesplannen en activiteiten betreffende het collaboratief leren en lesgeven

IV. Collaboratieve beoordelingsmethoden en hulpmiddelen

V. Bronnen in internationale talen