

Wie zijn de uitvoerders van het Carma project?



Italië (Coördinator)



Spanje



Turkije



Oostenrijk



Frankrijk



Portugal



België

Hoe kan je ons contacteren?

Indien je meer wil te weten komen over het Carma-project, neem dan een kijkje op onze website, of contacteer ons:



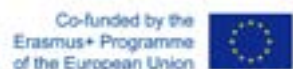
www.carma-project.eu



[/carma.project](https://www.facebook.com/carma.project)

Je kan ook de coördinator van het project mevr. **Rosina Ndukwe** contacteren: rosina.ndukwe@cesie.org

of de nationale projectmanager, **Karine Hindrix**: karine.hindrix@ucll.be



Dit project wordt deels gefinancierd door de Europese Commissie. De publicatie drukt alleen de visie van de auteur uit, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gesteld voor om het even welk gebruik van de informatie die dit project bevat. Project N° 562261-EPP-1-2015-1-IT-EPPKA3-PI-FORWARD

CARMA

RMA en andere methodieken voor Niet Formeel leren
Methodieken die motivatie van leerlingen verhogen

www.carma-project.eu

Wat is CARMA?

Carma is een project dat over 30 maanden loopt, met als doel technieken van niet-formeel (collaboratief) leren om de schoolcultuur te innoveren, te ontwikkelen, te testen en te introduceren in scholen. Carma wil niet alleen de betrokkenheid van beleidsmakers en beleidsvormers in onderwijs aanmoedigen maar ook van leerkrachten en leerlingen, om de klaspraktijk te hervormen.



Op wie richten wij ons?

Het Carma project richt zich rechtstreeks tot leraars van het 5de en 6de leerjaar lager onderwijs en het secundair, en hun leerlingen van 11 tot 16 jaar oud. Het verwacht echter ook het engagement van de bredere schoolgemeenschap, met inbegrip van ouders, dienstverleners binnen onderwijs, maatschappelijke organisaties en beleidsmakers en beleidsvormers in onderwijs.

Wat zijn de te verwachten uitkomsten?

- Een **Toolkit voor leerkrachten**, die voorziet in een stap-voor-staggids en handvaten waarmee leerkrachten de collaboratieve leeractiviteiten kunnen implementeren om zo de motivatie en participatie van hun leerlingen te verhogen.
- Een **Beoordelingsmodel** dat de gemeenschappelijke competentienormen van leerkrachten definieert om collaboratief leren en assessment in de klaspraktijk te lanceren.
- Een **Online-Netwerk** als platform om kennis over niet-formele leermethodes te promoten en te delen, maar ook om bij te dragen aan het voortdurende professionele ontwikkeling van leerkrachten.
- Een **Allesomvattende Strategie**, gericht aan de nationale en Europese onderwijsautoriteiten, met aanbevelingen hoe niet-formele leermethodes te integreren in de scholen en met suggesties hoe collaboratieve relaties binnen de ganse schoolgemeenschap te vormen.

