



Boletín de noticias nº 3



APUNTA ESTA FECHA: 4- 5 de octubre de 2018

La Conferencia Final de CARMA tendrá lugar los días 4 y 5 de octubre de 2018 en Bruselas en la Biblioteca Real de Bélgica. Con motivo del Día Mundial de los Docentes, desde el Proyecto CARMA se presentarán los resultados de la experiencia de aprendizaje colaborativo llevada a cabo en distintos centros de secundaria. Además se presentarán las recomendaciones en cuanto a política que se han desarrollado como resultado del impacto del proyecto observado en los docentes y los estudiantes.

Bajo el lema "Aprendizaje colaborativo como camino hacia el éxito educativo", esta Conferencia europea reunirá a docentes y políticos de la educación que debatirán y aprenderán sobre el impacto del Proyecto CARMA en la innovación con el uso de metodologías de aprendizaje no formal. Durante el segundo día de la conferencia se realizarán visitas a dos escuelas que trabajan con las metodologías implementadas en el proyecto.



Manual del Proyecto CARMA: una guía paso a paso para implementar el aprendizaje colaborativo para aumentar la motivación y la participación de los estudiantes

"El proyecto CARMA no pretende convertir lo formal en no formal, sino que pretende aprovechar las técnicas de aprendizaje no formal para enriquecer y mejorar la educación formal. Aunque las técnicas son no formales, los enfoques de aprendizaje continúan siendo formales y esto es importante para nuestros estudiantes ". - Grupo de Investigación en Tecnología Educativa de la Universidad de Murcia.

El manual del Proyecto CARMA estará disponible en abierto en la página web de CARMA y se dirigirá a profesores de secundaria que trabajen con estudiantes entre 11 y 16 años. La finalidad principal es ayudar a comprender el aprendizaje colaborativo y ofrecer una guía paso a paso sobre cómo implementar actividades de colaborativas para aumentar la motivación de los estudiantes, la participación y mejorar los niveles de rendimiento.

El Manual aborda las necesidades específicas de los profesores de educación secundaria que necesitan ideas prácticas sobre cómo introducir el aprendizaje colaborativo en el aula, en particular cuando hablamos de un entorno complejo o se trabaja con alumnado desfavorecido, con rendimiento bajo y en riesgo de abandonar la escuela. Este Manual tiene como objetivo proporcionar a los docentes las herramientas para hacer que el aprendizaje colaborativo sea una realidad en las escuelas.



Julio 2018

Boletín de noticias nº 3

¡Un gran aplauso por los eventos y jornadas realizados en el marco del proyecto!

Diferentes seminarios y jornadas sobre aprendizaje colaborativo se han realizado en cada uno de los países participantes en el proyecto. Incluimos a continuación información sobre los eventos realizados:

Palermo, Italia

El "Foro Educativo" tuvo lugar en la Escuela Internacional de Palermo, donde un grupo de estudiantes y docentes conoció las técnicas y el proyecto de CARMA. Los participantes compartieron historias, reflexionaron sobre sus emociones y dejaron volar su creatividad durante la dinámica "Sé lo que tienes en el bolsillo". Finalmente, se les preguntó qué pueden hacer los estudiantes y los profesores para que las lecciones sean más interesantes y atractivas y todos estuvieron de acuerdo: se necesita más interacción, más experimentos y más colaboración.

Aveiro, Portugal

El "Foro de Educación" fue organizado conjuntamente con el Grupo Escolar José Estêvão de Aveiro. Se contó con la participación de 36 docentes de diferentes escuelas a los que se le presentaron los principales resultados del Proyecto, prestando especial atención al catálogo de técnicas no formales y al modelo de evaluación de docentes. Se realizó una sesión orientada a la práctica utilizando la técnica de los "Seis Sombreros para pensar" para discutir un problema actual de las escuelas y definir una estrategia común para enfrentarlo. Los participantes se mostraron muy satisfechos con las técnicas y su posible aplicación en las aulas y mostraron interés por conocer más a través del Manual del Proyecto.

Lovaina, Bélgica

El Foro Educativo de CARMA se organizó en Lovaina durante el mes de marzo. La UCLL junto con la profesora Linda Castañeda, de la Universidad de Murcia como profesora visitante, lideraron el taller que contó con la participación de 17 estudiantes de educación, así como profesorado de 5 países diferentes. En el taller se mostraron los resultados y las técnicas trabajadas en CARMA. El profesor visitante de la Universidad Real de Bhután (RUB) manifestó su interés en que se repitiera este taller para otros colegas ya que lo encontró muy interesante.

Murcia, España

El Grupo de Investigación de Tecnología Educativa de la Universidad de Murcia organizó el "Seminario sobre metodologías Colaborativas" que supuso una gran oportunidad para mostrar los principales resultados del proyecto y algunas de las técnicas a profesores de secundaria y responsables políticos. Destacamos la participación de D. Luis F. Martínez Conesa, Jefe del Servicio de Atención a la Diversidad de la Consejería de Educación, Juventud y Deportes de Murcia, que presentó datos sobre la situación del abandono escolar temprano en la región. Los participantes quedaron muy satisfechos y mostraron su interés en seguir recibiendo más información y recursos.

Pouillon y Bayona, Francia

En Francia se realizaron dos eventos dirigidos a diferentes destinatarios, uno en Pouillon y otro en Bayona con el objetivo de compartir los resultados del Proyecto y dar a los asistentes la oportunidad de participar y experimentar con las técnicas de aprendizaje no formal utilizadas. Durante los eventos se implementaron dos técnicas: "Debate de los pétalos" y "Seis sombreros para pensar". Los participantes mostraron su interés en seguir formándose en la utilización de estas técnicas para poder usarlas a diario en sus escuelas.

Estambul, Turquía

El Foro Educativo se llevó a cabo en el campus de Atasehir Doga en Estambul con 35 participantes de diferentes escuelas de Doga y organizaciones educativas públicas. Los resultados del Proyecto CARMA fueron presentados a los participantes. A continuación se promovió la realización de actividades en grupos pequeños para experimentar con diferentes técnicas no formales. El evento finalizó con una sesión de evaluación utilizando el método RMA.

