



La Conferenza Finale di CARMA è stata un successo!

All'insegna del motto "Apprendimento Collaborativo come Strada verso il Successo Educativo", la conferenza finale di CARMA, tenutasi a Bruxelles il 4 e 5 di ottobre, ha riscosso un grande successo tra i partecipanti.

Le due giornate di sessioni pratiche hanno offerto l'occasione ideale per spiegare e dimostrare agli insegnanti, ai dirigenti scolastici e ai vari decisori politici del settore dell'istruzione quanto il ricorso a tecniche proprie dell'istruzione non formale all'interno degli ambienti scolastici tradizionali sia importante e molto semplice. Il ruolo di relatore principale è stato ricoperto da Stijn Dhert, Coordinatore National UNESCO ASPnet per le Fiandre, professore associato alla KU Leuven e cofondatore del 'Mistero dell'Istruzione' (Mysterie van Onderwijs). La conferenza ha permesso ai partecipanti di conoscere il progetto CARMA, insieme alle sue attività e ai traguardi raggiunti, ma soprattutto ha consentito di comprendere come l'istruzione non formale possa essere applicata quotidianamente nelle classi di tipo formale e come questa incida sulla motivazione e la partecipazione degli studenti, contribuendo in tal modo alla definizione di una strategia più inclusiva.



Come possono gli insegnanti trarre diretto vantaggio dai risultati del progetto?

Durante la fase di preparazione, il progetto CARMA ha ispezionato le esigenze e analizzato i fattori che causano l'abbandono scolastico precoce, tra cui figurano sia i dati raccolti a livello europeo sia quelli specifici per i paesi partner. Il [Rapporto di Ispezione dell'Analisi delle Esigenze di CARMA](#) ha offerto la base per la definizione di ulteriori obiettivi e attività in relazione al progetto.

Nel corso dell'implementazione, sono stati prodotti insieme agli insegnanti e per il loro utilizzo diversi materiali pratici e semplici da consultare, i quali sono adesso disponibili all'uso da parte di qualsiasi scuola e insegnante. Questi materiali prevedono un Toolkit che offre una guida dettagliata per gli insegnanti sul come implementare le attività di apprendimento collaborativo nelle proprie aule, al fine di aumentare la motivazione e la partecipazione degli studenti e di affrontare il basso rendimento scolastico. Questo Toolkit è supportato da un Modello di Valutazione delle Competenze dell'Insegnante, il quale definisce i criteri comuni circa le competenze degli insegnanti nell'utilizzo dell'approccio CARMA, per la realizzazione dell'apprendimento collaborativo e della valutazione delle pratiche da svolgere in classe (entrambe disponibili nel sito web del progetto nell'area download <http://carma-project.eu/download-area/>).

In modo complementare, i membri del partenariato di CARMA hanno svolto una ricerca e hanno elaborato un insieme di risorse utili al fine di sostenere la realizzazione delle pratiche collaborative nella scuola e all'interno del contesto scolastico più ampio. Tali risorse sono raccolte all'interno di una [Resource Bank](#) online nella quale gli insegnanti possono trovarvi le risorse teoriche sull'apprendimento e sull'insegnamento collaborativo, sui programmi delle lezioni e sulle attività pratiche e infine sulle risorse che sostengono i metodi di valutazione collaborativa. La raccolta delle risorse è disponibile in varie lingue. Se si è interessati nella condivisione di risorse, è possibile completare il modulo di contatto nella [Resource Bank](#).



Risultati concreti per gli insegnanti

Il Toolkit di CARMA: Una guida dettagliata per l'implementazione dell'apprendimento collaborativo al fine di aumentare la motivazione e la partecipazione degli studenti

Il Toolkit rappresenta una guida dettagliata rivolta agli insegnanti per implementare le pratiche di apprendimento collaborativo insieme agli studenti e per trasformare le partecche di classe, ricorrendo alle tecniche di apprendimento non formale. Si rivolge agli insegnanti delle scuole secondarie inferiori e secondarie che in generale operano con studenti di età compresa tra gli 11 e i 16 anni. Diciamo in generale poiché, come spiegheremo più avanti nei successivi capitoli, altri studenti di età compresa fino ai 18 anni hanno preso parte al progetto CARMA e le loro esperienze e i relativi risultati hanno influenzato lo sviluppo di questo Toolkit.

Il suo interesse principale è quello di sostenere la comprensione degli approcci di apprendimento collaborativo e di offrire una guida dettagliata sul come implementare le attività di apprendimento collaborativo per aumentare la motivazione e la partecipazione degli studenti e per accrescere i livelli di rendimento. Il Toolkit affronta le esigenze specifiche degli insegnanti che operano nel settore dell'istruzione secondaria che desiderano conoscere delle idee concrete sulle modalità attraverso le quali introdurre l'apprendimento collaborativo in classe, in particolare quando si tratta di insegnare all'interno di un contesto complesso a discenti definibili come svantaggiati, aventi un basso rendimento scolastico e a rischio di abbandono scolastico precoce.

Questo Toolkit è anche inteso a supportare i docenti nella formazione iniziale degli insegnanti a partire da un ampio spettro di aree tematiche. Inoltre, i direttori e dirigenti scolastici e il personale docente dell'istruzione scolastica possono trarre vantaggio dall'uso di questo Toolkit in qualità di risorsa per introdurre e promuovere approcci alternativi di apprendimento non formale e di apprendimento collaborativo in classe, al fine di fra fronte alle sfide educative, arricchire l'ambiente scolastico e produrre un impatto sulla comunità scolastica più ampia.

Il Toolkit è disponibile in due versioni: una versione più completa che offre al lettore un quadro esaustivo dell'operato di CARMA che ha ispirato la progettazione del Toolkit e presenta diverse tecniche di apprendimento non formale; una versione più breve che va diretta al punto e si concentra sulle tecniche di apprendimento non formale. Il Toolkit è disponibile in inglese, portoghese, spagnolo, italiano, tedesco, fiammingo e turco.

Modello di Valutazione delle Competenze

Il modello di valutazione delle competenze CARMA per gli insegnanti è inteso a rendere i docenti consapevoli sia delle proprie competenze sia in merito a quanto questi abbiano appreso grazie all'utilizzo delle tecniche di apprendimento non formale nelle proprie classi.

Nonostante sia previsto un utilizzo individuale dello strumento, è comunque possibile farne uso all'interno di una metodologia tra pari con altri insegnanti, al fine di supportarli nella valutazione dello sviluppo delle proprie competenze durante l'implementazione delle tecniche di apprendimento non formale in classe. Il modello si presenta organizzato attorno a 4 competenze principali (con capacità relative ad ognuna delle competenze):

- I. Competenze di agevolazione e moderazione
- II. Competenze nell'ambito dell'apprendimento collaborativo
- III. Competenze nell'ambito della valutazione collaborativa
- IV. Ricorso all'istruzione non formale

Il modello può aiutare gli insegnanti e le scuole a stabilire un quadro per la misurazione delle competenze e delle capacità degli insegnanti nella comprensione, individuazione e implementazione di ambienti di apprendimento collaborativo di successo, e nel mentre fare riflettere sui principi dell'apprendimento non formale insieme all'effettiva partecche svolta in classe.

Resource Bank per gli Insegnanti

In seguito a un'ampia fase di ricerca e al lavoro continuo dei membri della squadra di CARMA, è stato elaborato un insieme di risorse utili al fine di supportare la realizzazione delle pratiche collaborative all'interno della scuola e della comunità scolastica più ampia.

La Resource Bank online è stata ideata per essere ulteriormente elaborare nel corso del tempo e al suo interno gli insegnanti possono trovarvi le risorse teoriche sull'apprendimento e sull'insegnamento collaborativo, sui programmi delle lezioni e sulle attività pratiche e infine sulle risorse che sostengono i metodi di valutazione collaborativa. La raccolta delle risorse è disponibile in varie lingue.

Attualmente esistono 5 categorie principali che raggruppano le risorse:

- I. Risorse CARMA
- II. Esplorazione dell'apprendimento e dell'insegnamento collaborativo (Risorse teoriche)
- III. Programmi delle lezioni e attività nell'ambito dell'apprendimento e dell'insegnamento collaborativo
- IV. Metodi di valutazione collaborativa e strumenti
- V. Risorse nelle lingue nazionali.

