



Octubre 2018

Boletín de noticias nº6

La Conferencia Final de CARMA fue un éxito

Bajo el título "Aprendizaje colaborativo como camino hacia el éxito educativo", la conferencia final de CARMA celebrada en Bruselas del 4 al 5 de octubre tuvo un gran impacto entre los participantes. Los dos días de conferencia fueron una oportunidad perfecta para explicar y mostrar a los asistentes (entre los que se encontraban maestros, administradores escolares y otros responsables políticos en materia de educación) la relevancia y facilidad de utilizar técnicas de educación no formal en entornos escolares tradicionales. La conferencia inaugural estuvo a cargo de Stijn Dhert, coordinador nacional de ASPNET de la UNESCO para Flandes y cofundador de "El misterio de la educación" (Mysterie van Onderwijs). La conferencia permitió a los participantes conocer el proyecto CARMA y sus actividades y logros, pero sobre todo, comprender cómo la educación no formal puede usarse diariamente en las aulas y cómo impacta en la motivación y participación de los estudiantes, contribuyendo a una mayor inclusión de éstos.



¿Cómo pueden los profesores beneficiarse de los resultados del Proyecto?

En la fase inicial del Proyecto CARMA se realizó un análisis de necesidades para conocer los factores que causan el abandono escolar temprano. De este análisis se elaboró un informe que incluía datos a nivel europeo y de forma específica por países de cada uno de los socios del proyecto. Este análisis de necesidades proporcionó los datos necesarios para plantear los objetivos y actividades del proyecto.

Durante la implementación del proyecto, se llevó a cabo la producción de varios materiales prácticos y fáciles de consultar para el profesorado y que ahora se encuentran disponibles para ser utilizados por cualquier profesor o escuela que esté interesada. Estos materiales incluyen un manual que proporciona una guía paso a paso para los profesores sobre cómo implementar actividades de aprendizaje colaborativo en sus clases para aumentar la motivación y la participación de los estudiantes y abordar los problemas del bajo rendimiento. Este manual va acompañado de un modelo de evaluación de la competencia docente que define estándares comunes sobre las competencias de los docentes desde el enfoque del proyecto CARMA (ambos recursos están disponibles en el sitio web del proyecto en el área de descarga <http://carma-project.eu/area-de-descarga/?lang=es>)

De manera complementaria, los socios del proyecto CARMA han seleccionado y compilado un conjunto de recursos útiles para apoyar las prácticas colaborativas en la escuela y en la comunidad escolar en general. Estos recursos se han recopilado en un Banco de recursos en línea, donde los maestros pueden encontrar recursos teóricos sobre enseñanza y aprendizaje



Octubre 2018

Boletín de noticias n° 6

Resultados prácticos para profesores

Manual del proyecto CARMA: una guía paso a paso para implementar el aprendizaje colaborativo para aumentar la motivación y participación de los estudiantes

El manual del proyecto CARMA es una guía paso a paso para que los profesores implementen el aprendizaje colaborativo con los estudiantes y transformen las prácticas en el aula utilizando las técnicas de aprendizaje no formales. Está dirigido a profesores de secundaria que trabajan con estudiantes de entre 11 y 16 años de forma general. Decimos en general, porque en el proyecto también han participado estudiantes de hasta 18 años y sus experiencias y resultados han influido en el desarrollo del manual del proyecto.

Su objetivo principal es mejorar la comprensión del aprendizaje colaborativo y ofrecer una guía paso a paso sobre cómo implementar actividades colaborativas para aumentar la motivación, la participación y el rendimiento de los estudiantes. El manual aborda las necesidades específicas de los maestros de educación secundaria que necesitan ideas prácticas sobre cómo introducir el aprendizaje colaborativo en el aula, en particular cuando dan clase en un entorno complejo a alumnos identificados como desfavorecidos, con bajo rendimiento y en riesgo de abandonar la escuela.

Este manual también pretende apoyar al profesorado en su formación inicial en una amplia gama de áreas temáticas. Además, los directores de escuela, los líderes escolares y toda la comunidad educativa en general puede beneficiarse del uso de este manual como un recurso para introducir y promover prácticas de aprendizaje no formales y el aprendizaje colaborativo en el aula para abordar los desafíos educativos, enriquecer el entorno de aprendizaje y generar un impacto positivo en la escuela.

El manual está disponible en dos versiones: una versión más completa que brinda a los lectores una imagen completa del trabajo del proyecto CARMA y una versión más corta que va directamente al grano y se centra en las técnicas de aprendizaje no formal. El manual está disponible en inglés, portugués, español, italiano, alemán, flamenco y turco.

Modelo de evaluación de competencias

El modelo de evaluación del proyecto CARMA tiene la intención de que los maestros tomen conciencia de sus habilidades y de lo que han aprendido gracias al uso de las técnicas no formales en su aula.

Se prevé que este modelo de evaluación se use a nivel individual, pero también como un método de evaluación entre iguales con otros maestros cuando implementan técnicas no formales. El modelo está organizado en torno a 4 competencias principales:

- I. Facilitación y habilidades de moderación.
- II. Competencias en el aprendizaje colaborativo.
- III. Conocer cómo es la evaluación colaborativa.
- IV. Uso de la educación no formal.

El modelo permite a maestros y escuelas establecer un marco para medir sus habilidades y competencias y comprender, identificar e implementar entornos de aprendizaje colaborativo exitosos, al tiempo que reflexionan sobre los principios de aprendizaje no formal en sus prácticas en el aula.

Banco de recursos para profesores

Como resultado de la investigación y el trabajo continuo de los socios del proyecto CARMA, se compiló un conjunto de recursos útiles para apoyar la implementación de prácticas colaborativas en el aula.

El Banco de Recursos pretende seguir creciendo a lo largo del tiempo y en él los profesores pueden encontrar recursos teóricos sobre enseñanza y aprendizaje colaborativo, planes de lecciones prácticas y actividades, y recursos sobre evaluación colaborativa. La colección de recursos está disponible en diferentes idiomas.

Actualmente hay 5 categorías principales en torno a las que se agrupan los recursos:

- I. Recursos de CARMA
- II. Explorando el aprendizaje colaborativo y la enseñanza (recursos teóricos)
- III. Planes de lecciones y actividades de enseñanza y aprendizaje colaborativo.
- IV. Métodos y herramientas de evaluación colaborativa.
- V. Recursos en lenguas nacionales.

