CARMA

Non-formal learning for student motivation

www.carma-project.eu

Find us on

Julho 2018

Newsletter nº 3

MARQUE NA AGENDA: 4 – 5 de Outubro

A Conferência final do CARMA será realizada nos dias 4 e 5 de outubro de 2018, em Bruxelas, na Biblioteca Real Belga. Por ocasião do Dia Mundial do Professor, o CARMA apresentará os resultados do teste de metodologias de aprendizagem colaborativa nas escolas, bem como as recomendações para a melhoria das políticas educativas, desenvolvidas como resultado do impacto que observado professores e alunos.

Sob o lema "*Aprendizagem colaborativa como um caminho para o sucesso educacional",* esta Conferência Europeia reunirá professores, políticos do setor da educação e outras partes interessadas de vários países europeus para um dia de discussões frutuosas sobre como inovar na educação usando metodologias de aprendizaem não-formal. O segundo dia será composto por visitas de campo a duas escolas com práticas de aprendizagem não formal.

Então, marque a data na sua agenda! Estamos ansiosos para vê-lo em Bruxelas no outono!

Toolkit CARMA: Um guia passo-a-passo para implementar a aprendizagem colaborativa aumentando a motivação e a participação dos alunos

"O projeto CARMA não tem a ver com a conversão de formal em não-formal, mas sim com o aproveitamento das técnicas de aprendizagem não-formal para enriquecer e melhorar as abordagens da educação formal. Embora as técnicas sejam não-formais, tais abordagens de aprendizagem continuam a ser formais, porque isso é importante para os nossos alunos." - O Grupo Investigação em Tecnologia Educacional da Universidade de Múrcia.

O Toolkit estará disponível em breve no website do projeto, destinando-se a professores do ensino básico e secundário que trabalham com alunos na faixa etária de 11 a 16 anos. O foco do toolkit é apoiar a compreensão das abordagens de aprendizagem colaborativa e oferecer um guia passo-a-passo sobre como implementar atividades de aprendizagem colaborativa potenciando o aumento da motivação e participação dos alunos e o melhorando o seu desempenho.

O Toolkit aborda as necessidades específicas dos professores que pretendam obter orientações práticas sobre como introduzir a aprendizagem colaborativa em sala de aula, em particular quando ensinam em ambientes complexos com alunos desfavorecidos, com baixos rendimentos e em risco de abandono escolar precoce. Mais importante, este Toolkit visa dar aos professores as ferramentas para tornar o ambiente de aprendizagem colaborativa uma realidade nas escolas!

CARMA

Non-formal learning for student motivation

Julho 2018

Newsletter nº 3

Uma grande salva de palmas para os segundos fóruns educacionais!

A segunda rodada dos fóruns nacionais educacionais acaba de ser finalizada em todos os países do consórcio. Leia abaixo os principais resultados dos eventos!

Palermo, Itália

O Fórum decorreu na Escola Internacional de Palermo, onde um grupo de alunos e professores tomaram conhecimento com técnicas do CARMA e com o projeto. Os participantes compartilharam histórias sobre seu nome, refletiram sobre as suas emoções quanto a este ano letivo e libertaram a sua criatividade durante a atividade de contar histórias "Eu sei o que tu tens no bolso". Finalmente, foi perguntado o que podem alunos e professores fazer para tornar as aulas mais interessantes e envolventes. Todos concordaram na resposta: é necessário maior interação, mais jogos e mais colaboração.

Aveiro, Portugal

O Fórum foi organizado em conjunto com o Agrupamento de Escolas de José Estêvão, de Aveiro, com a participação de 36 professores de diferentes escolas. Os participantes foram apresentados às atividades do CARMA e aos resultados alcançados, com foco no catálogo de técnicas não-formais e no modelo de avaliação dos professores. Uma sessão prática, usando o método dos "Seis Chapéus do Pensamento" para discutir um problema atual das escolas e definir uma estratégia comum para lidar com ele. Os professores ficaram satisfeitos por usar essa técnica e com o seu potencial de aplicação nas salas de aula e demonstraram interesse em aprender mais sobre outras técnicas do Toolkit.

Leuven, Bélgica

O Fórum Educacional foi organizado em Leuven em março, numa parceria entre os técnicos da UCLL e a professora Linda Casteñada, da Universidade de Múrcia, lideram o workshop. 17 estudantes do curso de formação inicial de professores, bem como professores de 5 países diferentes, aprenderam um pouco sobre as técnicas do CARMA, enquanto experimentaram algumas deles durante o workshop. O professor visitante da Royal University of Bhutan (RUB) pediu à UCLL para repetir este workshop para outros colegas estudantes do curso de formação de professores.

Múrcia, Espanha

O Fórum Educacional foi realizado em Múrcia e o evento foi uma grande oportunidade para mostrar os principais resultados do projeto e para compartilhar com professores do ensino básico e secundário, bem como com outras partes interessadas, algumas técnicas colaborativas não-formais. Além disso, Luis Conesa, chefe do Serviço de Necessidades Especiais do Departamento de Educação de Múrcia, foi um dos principais interessados no evento que ilustrou a situação do abandono escolar precoce na região. Os participantes apreciaram as informações fornecidas e manifestaram interesse em obter mais informações e recursos.

Pouillon e Baiona, França

Duas edições do Fórum Educacional, dirigindo-se a diferentes grupos-alvo foram implementados em Pouillon e Baiona, com o objetivo de compartilhar os resultados do projeto e dar aos participantes a possibilidade de experimentar uma técnica de aprendizagem não-formal capacitando-os a entender o processo e de testar a técnica, tal como os alunos fizeram na fase de experimentação do projeto. Foram usadas duas técnicas ("Pétala de Debate" e "Seis Chapéus do Pensamento"), e os participantes de ambos os eventos demonstraram interesse em receber formação para usá-las nas suas atividades diárias.

Istambul, Turquia

O Fórum Educacional foi realizado no Atasehir Doga Campus, em Istambul, com 35 participantes de diferentes e escolas Doga e outras escolas públicas. Os resultados do Projeto CARMA foram apresentados aos participantes, seguindo-se a realização de pequenas atividades de grupo, usando diferentes técnicas de aprendizagem não-formal, introduzindo-se dessa forma o catálogo do projeto. O fórum finalizou com uma sessão de Avaliação com utilizando o método da Abordagem Maiêutica Recíproca (RMA)

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union