



July 2018

Newsletter n° 3



4-5 ottobre 2018: NON MANCATE!

La conferenza finale del progetto CARMA si terrà il 4 e il 5 ottobre 2018 a Bruxelles, presso la Biblioteca Reale del Belgio. In occasione della Giornata mondiale degli insegnanti, CARMA presenterà i risultati ottenuti dopo aver testato l'apprendimento collaborativo nelle scuole e le raccomandazioni politiche sviluppate in base all'impatto riscontrato sugli insegnanti e sugli alunni.

All'insegna del motto "l'apprendimento collaborativo come strada verso il successo educativo", questa conferenza europea riunirà insegnanti, politici europei che operano nel settore dell'insegnamento e stakeholder provenienti da diversi paesi europei in una giornata di proficui dibattiti durante la quale, partendo dall'impatto positivo del progetto CARMA, si parlerà di come innovare i sistemi didattici tramite l'apprendimento non-formale. Il secondo giorno sarà invece dedicato alla visita di due scuole dove vengono utilizzati approcci di apprendimento non-formale. Perciò non mancate! Vi aspettiamo quest'autunno a Bruxelles!!



Toolkit CARMA: una guida dettagliata su come usare l'apprendimento collaborativo per accrescere la motivazione e partecipazione degli studenti

"Il progetto CARMA non mira a sostituire approcci formali con approcci non-formali, ma a trarre vantaggio dalle tecniche di apprendimento non-formale in modo da arricchire e perfezionare gli approcci di apprendimento formali. Anche se le tecniche utilizzate sono non-formali, questi approcci di apprendimento continuano ad essere formali, perché è importante per i nostri studenti." – Gruppo di ricerca per le tecnologie didattiche dell'Università di Murcia.

Il toolkit CARMA sarà presto disponibile sul sito del progetto e sarà rivolto agli insegnanti di scuola secondaria che lavorano con studenti di età compresa tra gli 11 e i 16 anni. Il suo obiettivo primario è sensibilizzare sugli approcci di apprendimento collaborativo e offrire una guida dettagliata su come usare le attività di apprendimento collaborativo con gli studenti per accrescere la loro motivazione e partecipazione e aiutarli a conseguire risultati migliori.

Il Toolkit risponde alle esigenze specifiche degli insegnanti di scuola secondaria che vogliono ricevere idee pratiche su come introdurre l'apprendimento collaborativo in aula, soprattutto nel caso in cui lavorino in un ambiente complesso ovvero con studenti svantaggiati, con scarsi risultati o a rischio di abbandono scolastico. In particolare, questo toolkit mira a munire gli insegnanti di strumenti che permettano di rendere l'ambiente di apprendimento collaborativo una realtà nelle scuole!



July 2018

Newsletter n° 3

Grande successo per il secondo round dei forum sull'apprendimento!

Il secondo round dei forum internazionali sull'apprendimento si è appena concluso in tutti i Paesi dell'associazione. Di seguito troverete i principali risultati degli eventi!

Palermo, Italia

Il forum sull'apprendimento si è tenuto presso l'International School di Palermo, dove un gruppo di studenti e di insegnanti hanno avuto modo di conoscere le tecniche del progetto CARMA e il progetto stesso. Hanno condiviso storie sul loro nome, riflettuto sulle loro emozioni nel corso di questo anno scolastico e dato sfogo alla loro creatività durante l'attività di narrazione "so cos'hai in tasca". Alla fine gli è stato chiesto cosa possono fare studenti e insegnanti per rendere le lezioni più interessanti e coinvolgenti. Tutti hanno concordato sul fatto che c'è bisogno di più interazione, più esperimenti e più collaborazione.

Aveiro, Portogallo

Il forum sull'apprendimento è stato organizzato insieme al gruppo scolastico José Estêvão di Aveiro con la partecipazione di 36 insegnanti da diverse scuole. Ai partecipanti sono state presentate le attività del progetto CARMA e i risultati ottenuti, con particolare attenzione alle tecniche non-formali e ai modelli di valutazione del corpo docenti. Si è tenuta anche una sessione pratica usando il metodo "Sei cappelli per pensare" per discutere sui problemi attuali della scuola e definire una strategia comune per affrontarli. Gli insegnanti hanno apprezzato questa tecnica e il suo potenziale di applicazione nelle aule e si sono mostrati interessati a saperne di più sulle tecniche illustrate nel toolkit.

Lovanio, Belgio

Il forum sull'apprendimento di CARMA si è tenuto a Lovanio nel mese di marzo. A condurre il workshop sono stati i colleghi della UCLL insieme alla Prof.ssa Linda Casteñada dell'Università di Murcia in qualità di ospite. 17 studenti di scienze dell'educazione nonché diversi formatori di insegnanti provenienti da 5 Paesi diversi sono venuti a conoscenza delle ricerche e delle tecniche del progetto CARMA e hanno sperimentato alcune di esse durante il workshop. Il professore in visita dall'Università Reale del Bhutan (RUB) ha inoltre chiesto alla UCLL di replicare il workshop per altri colleghi che lavorano nel settore della formazione degli insegnanti in occasione di una visita alla RUB nel mese di agosto.

Murcia, Spagna

Il forum sull'apprendimento si è tenuto a Murcia e ha rappresentato una grande opportunità per mostrare i principali risultati del progetto e per condividere con gli insegnanti di scuola secondaria e altri stakeholder alcune tecniche di apprendimento collaborativo non-formale. Inoltre Luis F. Martínez Conesa, responsabile del servizio di supporto per studenti con bisogni speciali presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione a Murcia, ha ricoperto un ruolo chiave durante l'evento illustrando la situazione dell'abbandono scolastico precoce nella regione. Non solo i partecipanti hanno mostrato interesse per le informazioni fornite, ma hanno richiesto anche ulteriori informazioni e risorse.

Pouillon e Bayonne, Francia

Due forum sull'apprendimento rivolti a diversi gruppi target si sono tenuti a Pouillon e a Bayonne con l'obiettivo di condividere i risultati del progetto e dare ai partecipanti la possibilità di sperimentare una tecnica di apprendimento non-formale utilizzata durante il progetto, permettendo loro di comprendere il processo e di provare ad utilizzare in prima persona gli strumenti testati dagli studenti durante la fase sperimentale. Sono state utilizzate due tecniche ("Petalò del dibattito" e "Sei cappelli per pensare") e in entrambi gli eventi i partecipanti si sono mostrati molto interessati a imparare ad utilizzarle all'interno del loro lavoro a scuola.

Istanbul, Turchia

Il forum sull'apprendimento si è svolto nel Campus Ataşehir Doğa a Istanbul e ha ospitato 35 partecipanti da diversi campus delle scuole Doğa e rappresentanti di organizzazioni scolastiche pubbliche. Ai partecipanti sono stati illustrati il progetto CARMA e i risultati ottenuti. Poi sono state incentivate delle attività di gruppo per provare alcune tecniche non-formali e dare un'idea di cosa contenga il catalogo. Il forum sull'apprendimento si è concluso con una sessione valutativa con l'utilizzo dell'Approccio Maieutico Reciproco (RMA).

