



Juillet 2018

Newsletter n° 3

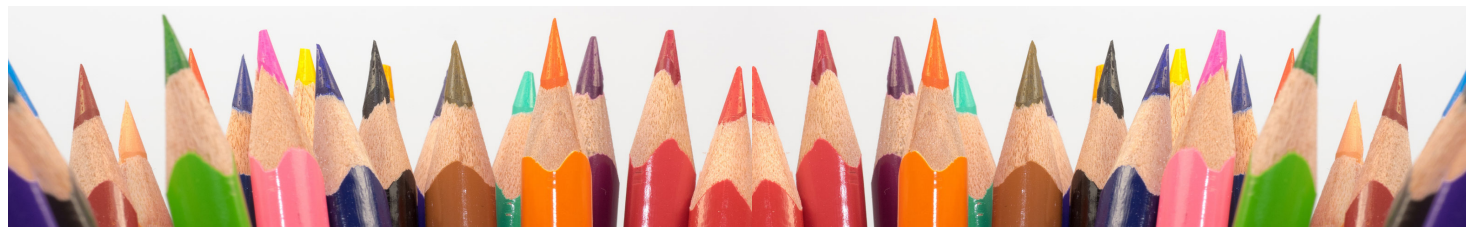


A NOTER DANS VOTRE AGENDA : 4 et 5 octobre 2018

La **Conférence finale de CARMA** aura lieu à Bruxelles les 4 et 5 octobre 2018 à la Bibliothèque Royale de Belgique. A l'occasion de la journée internationale des enseignants, les résultats de l'expérimentation de l'utilisation de méthodes collaborative dans les écoles ainsi que les recommandations politiques suite à la mesure de l'impact réalisée chez les professeurs et élèves.

Sous le slogan «L'apprentissage collaboratif, une voie vers la réussite éducative», cette conférence européenne réunira des enseignants, des responsables politiques de l'éducation et des parties prenantes de divers pays européens pour une journée de discussions fructueuses, tirant profit de l'impact de CARMA pour innover en utilisant l'éducation non-formelle. La deuxième journée inclura de visites sur le terrain dans deux écoles appliquant des pratiques d'apprentissage non-formel.

Alors, notez cette date dans votre agenda ! Rendez-vous à Bruxelles cet automne !



Le tool-kit de CARMA : un guide pour mettre en oeuvre des méthodes d'apprentissage collaboratif en classe étape par étape pour augmenter la motivation et la participation des élèves

« Le projet CARMA ne vise pas à convertir le formel en non formel, mais à tirer parti des techniques d'apprentissage non formel pour enrichir et améliorer l'approche de l'éducation formelle. Bien que les techniques soient non formelles, ces approches d'apprentissage continuent à être formelles, car cela est important pour nos élèves. » Groupe de recherche en technologies de l'éducation de l'Université de Murcie.

Le tool-kit sera prochainement disponible sur le site web de CARMA et s'adressera aux professeurs du secondaire travaillant avec des élèves entre 11 et 16 ans.

Son objectif principal est de favoriser la compréhension dans les approches d'apprentissage collaboratif et de proposer un guide étape par étape sur la manière de mettre en oeuvre des activités d'apprentissage collaboratif afin d'accroître la motivation et la participation des élèves et d'améliorer leurs résultats.

Ce tool-kit répond aux besoins spécifiques des enseignants du secondaire qui souhaitent avoir des idées pratiques sur la manière d'introduire l'apprentissage collaboratif en classe, en particulier lorsqu'ils enseignent dans un environnement complexe à des élèves en difficulté, ayant de mauvais résultats et risquant d'abandonner leurs études. Plus important encore, cette boîte à outils vise à donner aux enseignants les outils nécessaires pour que l'environnement d'apprentissage collaboratif devienne une réalité dans les écoles !



July 2018

Newsletter n° 3

Un tonnerre d'applaudissements pour les seconds forums éducatifs !

La deuxième série de forums éducatifs vient de s'achever dans tous les pays du consortium. Lisez sans plus attendre les principaux résultats de ces événements !

Palerme, Italie

Le forum éducatif a eu lieu à l'école internationale de Palerme, où un groupe d'étudiants et d'enseignants ont appris à connaître les techniques CARMA et le projet. Ils ont partagé des histoires sur leur nom, réfléchi sur leurs émotions liées à cette année scolaire et libéré leur créativité lors de l'activité narrative "Je sais ce que tu as dans ta poche". Enfin, on leur a demandé ce que les élèves et les enseignants peuvent faire pour rendre les leçons plus intéressantes et plus engageantes. Ils sont tous d'accord : plus d'interaction, plus d'expériences et plus de collaboration sont nécessaires.

Aveiro, Portugal

Le forum éducatif a été organisé conjointement avec le Groupe scolaire José Estêvão d'Aveiro, avec la participation de 36 enseignants de différentes écoles. Les activités de CARMA et les résultats obtenus ont été présentés aux participants, en mettant l'accent sur le catalogue des techniques non formelles et sur le modèle d'évaluation des enseignants. Une session pratique a été organisée à l'aide des "Six chapeaux" pour discuter d'un problème actuel des écoles et définir une stratégie commune pour y faire face. Les enseignants ont été ravis d'utiliser cette technique et son application potentielle dans les salles de classe et se sont montrés intéressés à en apprendre davantage sur les techniques du toolkit.

Leuven, Belgique

Le forum éducatif CARMA a été organisé à Louvain en mars. Les collègues de l'UCLL et le professeur Linda Casteñada de l'Université de Murcie, professeur invité, ont animé l'atelier. 17 étudiants en formation pour être professeurs ainsi que des formateurs d'enseignants de 5 pays différents se sont familiarisés avec les recherches et les techniques de CARMA, tout en expérimentant certaines d'entre elles pendant l'atelier. Le professeur invité de l'Université royale du Bhoutan (RUB) a ensuite demandé à l'UCLL de renouveler cet atelier pour d'autres collègues en formation dans le domaine de l'enseignement lors de sa visite au RUB au mois d'août.

Murcie, Espagne

Le forum éducatif s'est tenu à Murcie et l'événement a été une excellente occasion de montrer les principaux résultats du projet et de partager avec les enseignants du secondaire et d'autres parties prenantes quelques techniques de collaboration non formelle. En outre, Luis F. Martínez Conesa, chef du Service des besoins spéciaux du Département de l'éducation de Murcie, a été l'un des principaux acteurs de l'événement qui a montré la situation sur le décrochage scolaire dans la région. Les participants ont apprécié la présentation et ont exprimé leur intérêt de recevoir plus d'information et de ressources.

Pouillon et Bayonne, France

Deux forums éducatifs à destination de groupes cibles différents ont été organisés à Pouillon et à Bayonne dans le but de partager les résultats du projet et de donner aux participants l'occasion d'expérimenter une technique d'apprentissage non formel utilisée pendant le projet, leur permettant ainsi de comprendre le processus et de découvrir concrètement ce que les élèves avaient testé pendant la phase expérimentale. Deux techniques ont été utilisées (le débat pétale et les "Six chapeaux"). Les participants aux deux événements ont montré un réel intérêt à être formés pour les utiliser dans leur travail quotidien dans les établissements scolaires.

Istanbul, Turquie

Le forum éducatif s'est tenu sur le campus Atasehir Doga à Istanbul avec 35 participants de différents campus d'écoles Doga et d'organisations éducatives publiques. Le projet CARMA et les résultats du projet ont été présentés aux participants. Ensuite, des activités en petits groupes ont été présentées pour différentes techniques non formelles afin de donner une idée de ce que contient le catalogue de techniques. Le forum éducatif s'est terminé par une séance d'évaluation avec l'approche maïeutique réciproque (RMA).

