



Juli 2018

Nieuwsbrief n° 3



SAVE THE DATE: 4th- 5th October 2018

De **CARMA Final Conference** vindt plaats op 4 en 5 oktober 2018 in Brussel in de Koninklijke Bibliotheek van België. Ter gelegenheid van de Wereldlerarendag zal CARMA de resultaten presenteren van het testen van samenwerkend leren op scholen en onze beleidsaanbevelingen die zijn ontwikkeld als een resultaat van de impact die we hebben gezien bij leraren en studenten.

Onder het motto "*Collaborative Learning as a Road towards Educational Success*" zal deze Europese conferentie leraren, onderwijskundigen en belanghebbenden uit verschillende Europese landen samenbrengen voor een dag van succesvolle discussies, waarbij ze leren van de CARMA-impact om het onderwijs met behulp van niet-formeel onderwijs te innoveren. De tweede dag zullen twee scholen met niet-formele leerpraktijken bezocht worden.



CARMA Toolkit: een handleiding om stapsgewijs samenwerkend leren te implementeren om motivatie en participatie bij studenten te vergroten

"Het CARMA-project gaat niet over het converteren van formeel naar niet-formeel, maar over het benutten van de technieken van niet-formeel leren om de formele onderwijsaanpak te verrijken en te verbeteren. Hoewel de technieken niet-formeel zijn, blijven deze leerbenaderingen formeel, omdat dit belangrijk is voor onze studenten." - The Research Group in Educational Technology van University of Murcia.

De CARMA Toolkit zal binnenkort beschikbaar zijn op de CARMA-website en zal zich richten op leraren van het secundair onderwijs die werken met studenten van 11 tot 16 jaar. De voornaamste focus ligt op het ondersteunen van inzicht in leerbenaderingen in samenwerkingsverbanden en biedt een stapsgewijze handleiding over hoe samenwerkende leeractiviteiten te implementeren om motivatie, participatie en prestatieniveaus van de student te vergroten.

De Toolkit richt zich op de specifieke behoeften van leerkrachten in het secundair onderwijs die praktische ideeën willen over hoe leerprocessen in de klas kunnen worden geïntroduceerd, met name wanneer zij in een complexe omgeving lesgeven aan achtergestelde leerlingen, die laag presteren en het risico lopen om voortijdig de school te verlaten. Nog belangrijker is dat deze Toolkit bedoeld is om docenten tools te geven om een samenwerkende leeromgeving op scholen te realiseren!



July 2018

Newsletter n° 3

Een groot applaus voor de Second Educational Forums!

De tweede ronde van de nationale educatieve forums is zojuist afgerond in alle landen van het consortium. Lees hieronder de belangrijkste uitkomsten van de evenementen!

Palermo, Italië

Het Education Forum vond plaats op de Internationale School in Palermo, waar een groep studenten en docenten de CARMA-technieken en het project hebben leren kennen. Ze deelden verhalen over hun naam, reflecteerden op hun emoties gerelateerd aan dit schooljaar en lieten hun creativiteit los tijdens de vertelactiviteit: "Ik weet wat je op zak hebt". Ten slotte werd hen gevraagd wat de studenten en docenten konden doen om de lessen interessanter en boeiender te maken. Ze waren het er allemaal over eens: meer interactie, meer experimenten en meer samenwerking zijn nodig.

Aveiro, Portugal

Het Onderwijsforum werd georganiseerd in samenwerking met het José Estêvão School Cluster van Aveiro, met de deelname van 36 leraren van verschillende scholen. Deelnemers maakten kennis met de CARMA-activiteiten en bereikte resultaten, met de nadruk op de catalogus van niet-formele technieken en op het beoordelingsmodel van leraren. Een praktische georiënteerde sessie werd gehouden met behulp van de "Six Thinking Hats" om een actueel probleem van de scholen te bespreken en een gemeenschappelijke strategie te definiëren om ermee om te gaan. De docenten waren erg blij met het gebruik van deze techniek en de mogelijke toepassing ervan in de klaslokalen en hebben interesse getoond in meer informatie over de technieken in de Toolkit.

Leuven, België

Het CARMA Educational Forum werd in maart in Leuven georganiseerd. UCLL-collega's, samen met prof. Linda Casteñada van de Universiteit van Murcia, als gasthoogleraar, hebben de workshop geleid. 17 docenten lerarenopleiding en lerarenopleiders uit 5 verschillende landen leerden over het onderzoek en de technieken van CARMA, terwijl ze ook een aantal van hen tijdens de workshop hebben ervaren. De gasthoogleraar van de Royal University of Bhutan (RUB) vroeg UCLL achteraf om deze workshop voor andere collega's van lerarenopleiding te herhalen tijdens een RUB-bezoek in augustus.

Murcia, Spanje

Het Educatief Forum werd gehouden in Murcia en het evenement was een geweldige kans om de belangrijkste resultaten van het project te tonen en om met niet-formele collaboratieve technieken met leerkrachten in het secundair onderwijs en andere belanghebbenden te delen. Bovendien was Luis F. Martínez Conesa, hoofd van de Especial Needs Service bij het ministerie van Onderwijs (Murcia), een belangrijke stakeholder bij het evenement die de situatie van voortijdig schoolverlaten in de regio liet zien. Deelnemers waardeerden de verstrekte informatie en gaven aan geïnteresseerd te zijn om meer informatie en bronnen te hebben..

Pouillon and Bayonne, Frankrijk:

Twee educatieve fora gericht op verschillende doelgroepen werden geïmplementeerd in Pouillon en Bayonne met als doel de projectresultaten te delen en de deelnemers de kans te geven te experimenteren met een niet-formele leertechniek die tijdens het project werd gebruikt, waardoor ze het proces konden begrijpen en kunnen testen op echt wat de studenten tijdens de experimentfase hadden getest. Er werden twee technieken gebruikt ("Petal of Debate" en "Six Thinking Hats", en deelnemers aan beide evenementen hebben echt interesse getoond om getraind te worden om ze te gebruiken in hun dagelijkse werk op de scholen.

Istanbul, Turkije

Het Educatief Forum werd gehouden op de Atasehir Doga Campus in Istanbul met 35 deelnemers van verschillende campussen van Dogascholen en openbare educatieve organisaties. De CARMA Project- en Projectresultaten werden aan de deelnemers voorgesteld. Vervolgens werden kleine groepsactiviteiten verschillende niet-formele technieken gepromoot om een voorproefje te geven van wat de catalogus bevat. Het onderwijsforum werd beëindigd met een evaluatiesessie met Reciprocal Maieutic Approach (RMA).

