

Basın Bülteni

CARMA Değerlendirme Semineri – inanılmaz bir tecrübenin kutlaması!

Portekiz’li bir İngilizce öğretmeni olan Ana Fernandes, geçen Kasım ayında İstanbul’da gerçekleşen CARMA değerlendirme seminerine katılımını değerlendirdi: “İnanılmaz bir tecrübe!”. Seminerin amacı, 23 öğretmen ve uzmanlardan (yaygın eğitim) oluşan, CARMA projesinin deneme tecrübesine katılan ve Etkileşimli Mayotik Yaklaşım (RMA) kullanımında tecrübelerini grup üyeleri ile paylaşmak ve diğer Yaygın Öğretim ile Öğrenme Tekniklerini kendi sınıflarında, sınıf aktivitelerinin bir parçasıymış gibi paylaşmak olan 23 öğretmen ve uzmanlardan oluşan bir grubu bir araya toplamaktır.

Avrupa Komisyonu tarafından Erasmus+Programı kapsamında finanse edilen CARMA projesinin temel amaçlarından biri, Etkileşimli Mayotik Yaklaşım (RMA) ve Diğer Yaygın Öğrenme (NFL) Teknikleri, “Duygular Kutusu”, “Kodlama”, “Münazara”, ve “Grup Araştırması” gibi günlük ders etkinliklerinde, işbirlikçi bir öğrenme gibi öğrenenlerin ve öğrencilerin motivasyonunu arttırmak ve onları cesaretlendirmektir. Bu yaklaşım 7 farklı Avrupa ülkesinden (İtalya, İspanya, Portekiz, Avusturya, Türkiye, Fransa ve Belçika) gelen 26 öğretmenin ve 7 yaygın öğrenme uzmanının bulunduğu bir grup tarafından, akademik okul yılı boyunca ve paylaşım oturumlarının öğretmenlerce diğer meslektaşlarına, ailelere, paydaşlara sundukları bir şekilde deneyimlenmiştir. Bu aşamanın sonuçları Kasım ayında İstanbul’da yapılan CARMA’nın Avrupa Değerlendirme Semineri’nde paylaşıldı ve tartışıldı.

İki gün boyunca, Avrupa öğretmenleri ve uzmanlarının CARMA projesinin koordinatörleri ve okul eğitiminde CARMA Politika Uzmanları ile birlikte bu grup, Yaygın Öğretim Tekniklerinin ve Etkileşimli Mayotik Yaklaşımın (RMA) diğer öğrencilerle ve okullarında teslimi sırasında karşılaştıkları güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri (SWOT Analizi) yansıttılar. Geri bildirimlerinde, CARMA ile elde edilen genel deneyimlerin sadece öğrenciler ve öğretmenler arasında değil, aynı zamanda öğretmenlerin kendi arasında da artan etkileşim sağladığı vurgulanmıştır. Öğretmenler Etkileşimli Mayotik Yaklaşım (RMA) ve Yaygın Öğrenme (NFL) tekniklerini uygulayarak, öğrencilerin ve öğrenenlerin öğrenmeye yönelik sorumluluk duyguları kadar sosyal yeteneklerinin ve kendilerini ifade etmelerinin arttığını hissettiler. Geri bildirimlerinde, öğretmenler ve uzmanlar bu tecrübenin öğrenciler ve öğretmenler arasında daha iyi bir ilişki tohumları ektiğini de belirttiler, öğrenciler yaygın öğrenme tekniklerinden daha az sıkıldı, aynı şekilde sınıf tartışmalarına ve aktivitelerine katılmada daha emniyetli ve açık hissettiler.

Bununla birlikte, pilot deneyim öğretmenlerin (hatta öğrencilerin) ders programlarında öngörülme- yen öğretme aktivitelerini uygulamaya veya alternatif öğrenme metodlarını kullanmaya hazır olmadığını doğrulamıştır. Bu sebeple, “zaman kaybı” hissi tekniklerin nasıl uygulanabileceğini ve hangi faydaları gözlemleyebileceklerini kavrayana kadar öğretmenler tarafından hissedildi. Çoğu öğretmen geri bildirimlerinde, alternatif öğrenme teknikleri ve metodlarında öğretmen eğitiminin önemini vurguladı,

metodların uygulanmasına odaklanması (çok çeşit olduğu gibi), “ön planlamanın” önemi (ve bu önlemlerin zamanlama ve okul müfredatıyla ilişki açısından gerekli) ve, son olarak, öğrenme sürecinin nasıl yapıldığını vurguladı. Ayrıca, CARMA, Etkileşimli Mayotik Yaklaşım (RMA) ve Yaygın Öğrenme Tekniklerinin (NFL) zayıf yönleri ile ilgili sorular sorulduğunda öğretmenlerin çoğu, öğrencilerin ve öğrenenlerin görüş ve düşünce verme ve hatta duygu ifade etmekte kullanılmadığı gerçeğini belirtti. Bu pilotun başında, eylemlerin uygulanmasının devam etmesiyle hızla aşılmış olan oldukça zorlu bir mücadeleye neden oldu. Yine de, bu öğretmenler ve uzmanlar grubu tarafından tanınan fırsatlar da önemli!

“Yaygın Öğrenme Tekniklerini (NFL) bütünleştirirken, örgün eğitimi durduramayız: örgün eğitimin en iyi duruma getirilmesine çalışırız”. –Mulcia Üniversitesi’nden Linda Castañeda, İspanya’da genel tecrübeleri özetledi- ve optimizasyon uygulamada oldukça basit olabilir: CARMA aktiviteleri yoluyla Etkileşimli Mayotik Yaklaşım (RMA) ve Yaygın Öğrenme Teknikleri (NFL) hakkında erken bir aşamada zaten öğrendikleri öğretmen eğitim programlarından başlayabilir; veya, özellikle CARMA’nın kaynakları ile ilgili olarak, kendilerini ifade etmekte daha fazla zorluk çeken öğrenciler ve öğrenenler için bir fırsat olarak tiyatro ve çizim gibi sözel olmayan iletişim tekniklerinin entegrasyonunu içerebilir. Ayrıca tekniklere eşlik edebilecek yaygın olmayan değerlendirme mekanizmalarının ve kaynaklarının oluşturulması da göz önüne alınabilir.

Bir Portekiz öğretmeni olan Ana Fernandes, CARMA pilot katılımcılarından biriydi ve İngilizce sınıflarında birkaç yaygın öğrenme tekniği uyguladı. İstanbul’da Değerlendirme Seminerinde, Ana CARMA ortaklarıyla görüştü ve “Bu şaşırtıcı bir deneyimdi ve tabii ki bu teknikleri benim sınıfta uygulamaya devam edeceğim çünkü öğrencilerimin öğrettiğim konularla uğraşırken daha iyi yeteneklere sahip olduklarını görebiliyorum. Dahası, öğretmen olarak, benim için de ilginç bir deneyim oldu, çünkü öğretirken, bunu sadece sistem için değil öğrencilerim ve kendim için de yapıyorum” dedi.

Seminer sırasında öğretmenlerden geri gelen bildirimler bugün okulumuzda erken yaşta okuldan ayrılma oranını düşürmek, gençler arasındaki temel becerileri attırmak ve öğrenenlerin topluma dahil edilmesinin artırılması gibi Avrupa’da bugün yüz yüze kaldığımız okul eğitimi zorluklarını karşılamak için kapsamlı ve etkili bir eğitim sunmak için dikkate alınması gereken önemli noktaları gündeme getirdi. Öğretmenler politika yapıcılarına, okul eğitimindeki liderlere ve öğrencilerin iş birliğine dayalı öğretim ve öğrenim yoluyla etkin bir şekilde motive olmasını sağlamak için mevcut eğitim sistemlerini nasıl değiştirecekleri konusunda kendi okul kurumlarına önemli öneriler sundular.

Öğretmenlerin geri bildirimleri, pilot eğitimin sonuçlarına dayalı olarak okul eğitimi için bir dizi politika önerisi olarak geliştirilecektir.

Öğretmenlerin sınıfta ne yenilik yapmalarını önerdikleri HAKKINDA DAHA FAZLA BİLGİ EDİNMEK İÇİN CARMA Değerlendirme Semineri videosunu izleyin.

CARMA hakkında daha fazla bilgi için lütfen proje koordinatörü Bayan Rosina Nduke ile iletişime geçin: rosina.ndukwe@alcesie.org