

Partner



Italia (Coordinatore)



Austria



Spagna



Turchia



Belgio



Francia



Portogallo

Come puoi contattarci?

Per saperne di più sul progetto CARMA, visitate il sito:



www.carma-project.eu



[/carma.project](https://www.facebook.com/carma.project)

Oppure contattate la coordinatrice del progetto, **Rosina Ndukwe**: rosina.ndukwe@cesie.org

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

CARMA

Approccio di Maieutica Reciproca (RMA) e altri Metodi
di Apprendimento Non Formale per la Motivazione degli Studenti

www.carma-project.eu

Cos'è CARMA?

CARMA mira a sviluppare, testare ed introdurre tecniche di apprendimento non-formale nelle scuole come strategia di apprendimento collaborativo per innovare la cultura scolastica attraverso il lancio di un approccio inclusivo che incoraggia l'interazione, la creatività e l'apprendimento reciproco tra gli insegnanti e gli studenti.

L'Approccio Maieutico Reciproco (RMA) di Danilo Dolci sarà introdotto come strumento di valutazione inclusivo e innovativo che permetterà agli insegnanti di monitorare e rispondere rapidamente al progresso di apprendimento degli studenti, ma anche di informare i genitori e aggiornare l'intera comunità scolastica sui bisogni dello studente che sono in continua evoluzione

CARMA favorirà il coinvolgimento dei soggetti con potere decisionale e politico nell'ambito dell'istruzione scolastica, nonché di insegnanti e studenti della scuola secondaria, al fine di migliorare le pratiche didattiche.



A chi è rivolto?

Il progetto CARMA si rivolge in modo specifico a insegnanti della scuola secondaria e studenti dagli 11 ai 16 anni, in generale, e quelli identificati come svantaggiati, con deficit di apprendimento e nello specifico a rischio di abbandono scolastico. Tuttavia, prevede il coinvolgimento di una più ampia comunità scolastica, che comprende genitori, organismi erogatori di servizi per la scuola, organizzazioni della società civile e soggetti con potere decisionale e politico nell'ambito dell'istruzione scolastica.

Quali sono i risultati previsti?

- **Strumenti per gli insegnanti** che li guidino passo dopo passo nella realizzazione di attività di apprendimento collaborativo con gli studenti, per incoraggiare la loro motivazione e partecipazione.
- **Modello di Valutazione** che definisca degli standard comuni nelle capacità degli insegnanti di eseguire e valutare attività di apprendimento collaborativo nell'ambito delle pratiche della classe.
- **Network Online** come canale per promuovere e condividere conoscenze sui metodi di apprendimento non formale, nonché per contribuire allo sviluppo professionale continuo degli insegnanti.
- **Strategia di Inclusione** rivolta alle autorità scolastiche nazionali ed europee, con raccomandazioni su come integrare metodi di apprendimento non formale nelle scuole e suggerimenti su come creare relazioni collaborative con l'intera comunità scolastica.

