



Newsletter n°2

Temmuz 2017

**HEY CARMA'YI İZLEYİN! Avrupa girişiminin kilit yönlerini kullanarak öğretmenleri yönlendiren tanıtım videosu**

CARMA, projenin başlıca özelliklerini ve başarılarını sergileyen interaktif bir video oluşturdu. Okulunuzda, meslektaşlarınıza ve çalışanlarınıza sunmak için ideal bir araçtır. Aynı zamanda, ebeveynleri ve eğitim camiasının diğer üyelerini, CARMA tekniklerini sınıfta uygulamanın faydalarını ve daha da önemlisi, hangilerinin öğrenciler üzerinde daha etkili olacağını anlamak için mükemmel bir yoldur. Şimdi [proje website](#) ve [Facebook](#) tan izleyin !

CARMA, Erasmus Artı(+)'nın 30. yıldönümü kutlamaları için başarılı bir hikaye

CARMA projesi RMA ve diğer non formal öğrenme yöntemleri öğrenci motivasyonu projesi, Erasmus Artı(+) 30. Yıldönümü için sosyal içerme başarı hikayesi olarak seçildi. Şimdiye kadar Erasmus Artı(+) kazanımlarını kutlayan ve birlikte inşa edebileceğimiz geleceğin Avrupasını yansıtan yıldönümü kampanyasında yer alıyor. [Daha fazlası için](#)

**CARMA'nın Öğretmenleri İstanbul'a gidiyor!**

23 ve 24 Kasım 2017'de, pilot uygulamalara katılan non formal öğrenme uzmanları, öğretmenler ve CARMA ortakları, sınıf uygulanmasının sonuçlarını görüşmek üzere İstanbul'da bir araya gelecek. Bu, proje süreci boyunca geliştirilen Öğretmen Değerlendirme Modeli gibi ürünlerin test edilmesi ve iyileştirilmesinde gerekli tartışma ve uzlaşmayı sağlamak için mükemmel bir an.



CARMA, öğretmen Barbara'yla bir cafede Macchiato aldı.

Avrupa'daki bazı öğretmenler ve öğrenciler için bu okul yılı biraz farklıydı. Geleneksel öğretici derslerin yerini, Non Formal eğitim faaliyetleri ve Danilo Dolci'nin Karşılıklı Misafir Yaklaşımı (RMA) yer aldı. Yaygın uzmanlar tarafından desteklenen, İtalya, İspanya, Portekiz, Fransa, Belçika, Avusturya ve Türkiye'den eğitimli öğretmenler, okul eğitimindeki zorlukları gidermek amacıyla öğrencilerini işbirlikli öğrenme etkinliklerine davet ettiler. CARMA projesine teşekkürler!

Nisan 2017 sonunda CARMA ortakları, CESIE (İtalya), Murcia Üniversitesi (İspanya), Pistes-Solidaire (Fransa), Asist Öğretim Kurumları A.S. - DOGA (Türkiye), University College Leuven - UC Leuven (Belçika), INOVA + (Portekiz) ve Verein Multikulturell (Avusturya) 3. proje toplantısında Pau, Fransa'da bir araya gelerek projenin ilerleyişini yansıtacak ve öğretmenlerin deneyimlerini paylaşacak 7 ülkede pilot aşamasında yer aldı. Öğretmenlerin öğrendikleri yeni yaklaşımları uygulamada oldukça heveslidirler. Öğretmenler sınıfta yeni yaklaşımları öğrencileri ile birlikte test ederler. Zaten öğrencilerinin öğrenme süreçlerinde proje etkileri zaten görülmektedir.

Öğretmen Barbara Pellegrino, Palermo'da uyguladığı harika eseri paylaştı. Barbara, okul Enstitüsü Duca Abruzzi Libero Grassi'deki öğrencileri ile işbirliğine dayalı öğrenme oturumları uygulamaktadır. Barbara, okulun "LiberaLaMentepress" dergisinde yayınlanan "Caffé Macchiato" adlı makalesinde, sınıf uygulamalarını dönüştürmek ve öğrencilerini motive etmek için yaygın eğitim yöntemlerinin potansiyeli konusundaki görüşlerini ve düşüncelerini paylaşıyor.

Makalevi burada bulabilirsiniz.

