



Newsletter n°2

Juli 2017



BEKIJK: Dit is CARMA! De video die leraren door de belangrijkste stappen van dit Europees initiatief leidt.

CARMA heeft een interactieve video gelanceerd met de belangrijkste kenmerken en uitkomsten van dit project. Een ideaal instrument om te gebruiken voor je collega's op school. Het is eveneens uitermate handig om ouders en andere betrokkenen op het onderwijsgebeuren te introduceren in de CARMA technieken in de klas, maar vooral ook om de positieve impact ervan op leerlingen in de kijker te zetten.

Bekijk het nu op onze [project website](#) en op [Facebook](#)!



CARMA, een succesverhaal voor de viering van de 30e verjaardag van Erasmus+

We zijn fier te kunnen melden dat ons project 'CARMA, RMA en andere niet-formele leermethodes voor de motivatie van leerlingen' als succesverhaal is geselecteerd voor het thema sociale inclusie van de 30e verjaardag van Erasmus+. Het zal te zien zijn in de verjaardagscampagne die de resultaten van Erasmus+ tot nu toe viert en die het toekomstig Europa belicht dat we samen kunnen bouwen. [Lees hier meer](#)



Leraren CARMA gaan naar Istanbul

Op 23 en 24 november ontmoeten alle projectpartners van CARMA, niet-formele leerexperten en leraren uit de pilootprojecten in de 7 landen elkaar in Istanbul. Ze zullen de uitkomsten van de toepassingen van de technieken in de pilootprojecten bespreken. Dit is een belangrijke stap in het CARMA project: de producenten, waaronder bijv. het CARMA Teacher Assessment Model, zullen de komende maanden verfijnd worden op basis van de conclusies uit de pilootonderzoeken en de discussies tijdens deze ontmoeting.





CARMA takes a *caffè Macchiato* with teacher Barbara

Voor sommige leraren en leerlingen in Europa was dit jaar een beetje anders dan anders. De vertrouwde lessen werden regelmatig vervangen door **niet-formele leeractiviteiten** en de **Reciprocal Maieutic Approach** (RMA) van Danilo Docli. Leraren uit Italië, Spanje, Portugal, Frankrijk, België, Oostenrijk en Turkije en gevormd door de CARMA projectpartners, hebben hun studenten betrokken in collaboratieve leeractiviteiten met als doel de hedendaagse uitdagingen in het schoolonderwijs aan te gaan. Dit dankzij ons CARMA-project!

Eind april 2017 vergaderden de CARMA partners CESIE (Italië), University of Murcia (Spanje), Pistes-Solidaires (Frankrijk), Asist Ogretim Kurumlari A.S. – DOGA (Turkije), University College Leuven – UC Leuven (België), INOVA+ (Portugal) en Verein Multikulturell (Oostenrijk) in Pau (Frankrijk) over de vooruitgang van het project. Ze deelden de ervaringen van de betrokken leraren in de pilootprojecten in hun land met elkaar. Leraren blijken enthousiast over de nieuwe benadering die ze hebben leren kennen en testten in hun klassen met hun leerlingen. De impact op het leren van studenten is inmiddels zichtbaar!

Lerares Barbara Pellegrino, bijvoorbeeld, belicht haar werk dat in Palermo plaatsvond, in de lokale pers. Ze past collaboratieve leeractiviteiten toe met haar leerlingen in het 'Institute Duca Abruzzi Libero Grassi'. In het artikel "*Caffè Macchiato*" in de krant "LiberaLaMentepress", zet Barbara haar inzichten en reflecties uiteen over het potentieel van niet-formele onderwijsmethodes om onderwijsleerpraktijken en tegelijkertijd de motivatie van leerlingen te veranderen.

[Hier vind je het artikel. Veel plezier!](#)

