

¿Quién está implementando el proyecto CARMA?



Italia (Coordinador)



España



Turquía



Austria



Francia



Portugal



Bélgica

¿Cómo contactar con nosotros?

Si quiere saber más sobre el proyecto CARMA, por favor visite:



www.carma-project.eu



[/carma.project](https://www.facebook.com/carma.project)

Puede contactar con la coordinadora del proyecto, **Rosina Ndukwe**: rosina.ndukwe@cesie.org
o bien con la coordinadora en España, **Dra. M^a Paz Prendes**: pazprend@um.es



Este proyecto está financiado parcialmente por la Unión Europea.
Sus publicaciones reflejan solamente la opinión del autor, por lo que la UE
no se hace responsable de la información aquí contenida.
Proyecto N° 562261-EPP-1-2015-1-IT-EPPKA3-PI-FORWARD

CARMA

RMA y otros métodos de enseñanza no formales para la
motivación de los estudiantes

www.carma-project.eu

¿Qué es CARMA?

El proyecto CARMA persigue el desarrollo, la evaluación y la introducción de prácticas de aprendizaje no formal y métodos colaborativos en las escuelas, con la puesta en práctica de un enfoque inclusivo que promueve la interacción, la creatividad y el aprendizaje recíproco entre profesores y estudiantes.

El Enfoque Mayeúptico Recíproco (RMA por sus siglas en inglés) de Danilo Dolci se propone no solo como una herramienta de evaluación inclusiva e innovadora que permitirá a los maestros controlar y responder rápidamente al progreso del aprendizaje de los estudiantes, sino también para informar a los padres y a la comunidad escolar sobre las necesidades en constante cambio de los estudiantes.

Además, CARMA promoverá la implicación de gestores educativos y de agentes educativos con influencia en los centros escolares, además de la implicación de profesores y alumnos, para transformar las prácticas de enseñanza en las aulas.

¿Cuáles son los resultados esperados?

- Un **Conjunto de Herramientas** para profesores que les provean de una guía paso a paso y herramientas para implementar actividades de aprendizaje colaborativo con sus estudiantes de cara a obtener mejoras en la motivación y la participación.
- Un **Modelo de Evaluación** basado en estándares y competencias del profesor para el desarrollo de estrategias de enseñanza colaborativa y evaluación de prácticas colaborativas en el aula.
- Un **Espacio de Trabajo** en línea a modo de canal para promover y compartir el conocimiento sobre los métodos de enseñanza no formales y también para contribuir al desarrollo profesional permanente del profesorado.
- Una **Estrategia Inclusiva**, en consonancia con los planteamientos educativos nacionales y europeos, incluye recomendaciones sobre cómo integrar métodos de enseñanza no formales en los programas educativos, así como sugerencias sobre cómo construir relaciones colaborativas con la comunidad escolar.



¿Quiénes son los destinatarios?

Principalmente profesores y estudiantes de Secundaria. Sin embargo, también promueve el trabajo con la comunidad educativa en un sentido amplio, incluyendo así a padres, proveedores de servicios, organizaciones sociales y agentes que intervienen en los procesos de toma de decisión en las escuelas.

